

Interview d'Alice et de Margaux Professeures des Ecoles

(Anciennes élèves de Didier Martin-Promotion 69/74)

Professeures des Ecoles 1^{er} poste en septembre 2022

- **Qu'est-ce qui vous a motivées pour devenir professeur des Ecoles ?**

Alice : Depuis toute petite, j'aimais jouer à la maîtresse avec Margaux (d'ailleurs, c'était toujours moi la maîtresse, elle n'avait pas trop le choix). J'adorais transmettre des savoirs et j'ai toujours rêvé d'être au tableau.

Margaux : Les bons professeurs que j'ai eus ont été des modèles pour moi et j'avais envie de leur ressembler.

- **Quel a été votre parcours d'études universitaires ?**

Alice : Bac ES, licence d'Histoire à l'université d'Artois à Arras, licence de Lettres mention pluridisciplinaire et MEEF (Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education, de la Formation) à l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education). Après la première année de Master, j'ai effectué ma deuxième année en alternance, année rémunérée (700€). Cette année nous sommes en «DIU poursuivre» (diplôme inter-universitaire).

Margaux : Bac ES Licence Sciences du langage avec une option professorat des écoles en deuxième et troisième année. Ensuite, j'ai effectué mon master MEEF, comme Alice, à Arras. Et le DIU cette année.

- **Comment s'est déroulé le concours 2022 ?**

C'était le nouveau concours (en lien avec la nouvelle maquette du Master). Nous l'avons passé d'avril à juin en deuxième année de Master.

A l'écrit, il y a, à présent, 3 épreuves. Une épreuve de français purement disciplinaire avec une dissertation et une partie grammaire, une épreuve de mathématiques purement disciplinaire également et une épreuve d'application au choix d'histoire géographie éducation civique ou arts (musique, arts plastiques...) ou sciences (sciences de la vie et de la terre et sciences physiques). Nous avons toutes les deux choisi sciences.

Pour les épreuves orales, il y a trois épreuves.

La première est l'épreuve de leçon. On tire au hasard un point du programme de français et un autre du programme de mathématiques d'un des trois cycles.

On a à notre disposition des documents. (Nous avons eu toutes les deux par exemple les figures planes au cycle 1 et la lettre f et le son qu'elle produit au cycle 2). Nous avons un temps de préparation (2h) et nous passons ensuite devant le jury pendant 1h (30min pour le français et 30 min pour les maths).

La deuxième épreuve, d'entretien, est 2 en 1 et débute par l'épreuve d'EPS. Elle ne s'appuie plus sur une vidéo, elle prend appui sur des documents (Alice : natation et Margaux : course de durée). Il faut créer une situation d'apprentissage en déterminant le niveau, le champ d'apprentissage, au regard de la santé, etc...Nous avons 30 min de préparation et le jury nous reçoit également 30 min. Dans la foulée de cette épreuve, nous enchainons sur la deuxième partie qui dure 35 min. Il n'y a pas de préparation pour cette partie. D'abord, on doit parler de soi, se présenter, le parcours effectué, les motivations..., pendant 5 min. Le jury pose ensuite des questions sur ce qui a été dit pendant 10 min. On nous propose ensuite deux situations : une d'enseignement et une de vie scolaire et on doit y répondre en montrant nos aptitudes à «s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons...); faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences». Il existe une dernière épreuve facultative de langues vivantes à laquelle nous ne nous sommes pas inscrites.

- **Combien y avait-il de candidats? Combien d'admis ?**

En 2022, 2392 inscrits – 1244 présents – 535 admis pour l'académie de Lille au concours externe public.

- **Après votre concours comment s'est déroulée votre formation (théorie et terrain) ?**

Nous avons obtenu notre concours à la fin de notre Master2, nous avons donc terminé nos études en même temps que l'obtention du concours. Cette année nous sommes inscrites en DIU poursuivre (diplôme inter-universitaire) mais à ce jour, nous ne sommes pas encore allées à l'INSPE. En effet, ce DIU est en fait quelques jours de formation dans l'année (6 jours de formation arrivent en mars), il n'y a pas d'examens, seule l'assiduité à ces jours de formation permet d'obtenir l'année, et cette dernière ne compte pas comme année d'étude... elle ne donne pas un bac+6).

Notre formation a donc plutôt eu lieu avant le concours. En Master1, nous avons suivi l'ancienne

maquette. Nous avons des cours disciplinaires et didactiques en français, maths, anglais, sport, histoire... c'était vraiment bien. Nous avons aussi des stages : un premier stage d'une semaine dans un des trois cycles en octobre, un deuxième d'une semaine également en novembre dans un autre cycle et un autre en décembre une semaine dans le dernier cycle. Nous avons effectué les mêmes stages (choisis par l'INSPE auprès de MAT (maître d'accueil temporaire) : à Auchy les Hesdin en cycle 2, à Hesdin en cycle 1 et à Le Parcq en cycle 3). Nous avons un dernier stage en mars d'une durée de deux semaines où nous devons retourner dans l'un des trois stages. Tous ces stages se sont déroulés dans un rayon de 7km c'était très bien! Nous avons adoré!

En M2, la maquette a changé. Les modalités d'examens étaient floues! Nous adorions en revanche l'idée de l'alternance car nous avons en responsabilité totale une classe chaque lundi. Nous étions toutes les deux à l'école maternelle de Saint Pol sur Ternoise. Chacune une classe de PS (petite section). Alice était la déchargée de la directrice et Margaux complétait un temps partiel. C'était génial, nous avons adoré les collègues, l'école, les élèves!!! Parallèlement à ce temps de classe chaque lundi, nous avons dû effectuer deux autres stages en pleine responsabilité, sous forme d'un remplacement de 6 jours chacun dans les deux autres cycles. Nous sommes allées à Auxi le Château en novembre en cycle 2 toutes les deux (CP pour Margaux et CE1-CE2 pour Alice) et en CM1-CM2 à Duisans pour Alice et à Mont Saint Eloi pour Margaux en mars.

Durant cette année de M2 en alternance, nous avons un suivi régulier par un CPC qui nous rendait visite et qui nous transmettait des bulletins de visite (qui n'avaient pas d'impact sur notre année, juste des conseils) et une seule visite d'un tuteur INSPE...

- **Quand avez-vous eu votre premier contact avec une classe ?**

Alice : J'avais effectué un stage en 3^{ème}, puis un autre en seconde. Ensuite, c'était en troisième année de licence : stage d'une semaine en observation, puis prise en charge de quelques séances en M1.

Margaux : en M1

- **Est-ce que ça répondait à vos attentes ?**

Alice : Oui, j'adorais les périodes de stages car les études commençaient à être longues... Mais cela m'a aussi permis de voir le travail que ce métier demande. Cela a permis de conforter mon choix.

Margaux : J'ai eu de bons stages avec des professeurs qui ont donné de bons conseils et qui me permettaient de prendre en charge des séances, donc c'était vraiment bien.

- **Quelle a été la durée de votre formation ?**

3 ans de licence et 2 ans de master (une année supplémentaire cette année avec le DIU... qui ne compte pas...) donc 6 ans en tout, reconnue BAC + 5.

- **Pendant la formation quelle a été la durée de votre présence en classe ?**

M1 : 3 fois une semaine et une fois deux semaines soit 5 semaines de stages en première année.

M2 : chaque lundi + 2 fois 6 jours.

- **Avez-vous été accompagnées pendant ces périodes? Comment ?**

Pour notre stage filé du lundi, nous avons eu 3 visites de notre CPC et une visite de notre tuteur INSPE. Pour les deux stages massés de 6 jours, aucune visite... Pourtant ce n'était pas facile à Auxi. Heureusement, nous pouvions compter sur les collègues qui ont toujours de précieux conseils!

- **L'accompagnement correspondait-il à vos besoins, à vos attentes ?**

Alice : Les visites de ma CPC étaient toujours précieuses, elle était très bienveillante et m'aidait beaucoup. En revanche, on ne peut pas réellement dire que l'INSPE nous accompagnait en stage.

Margaux : De la part des collègues et CPC oui.

Cette année vous avez été nommées dans votre premier poste, parlez nous en.

Alice : J'ai un poste à 25 min de chez moi, à Frévent. J'ai une classe de PS-MS de 24 élèves en REP. Je me sens très bien dans cette école et j'ai des collègues géniaux. Ils sont très à l'écoute et m'aident quand j'en ressens le besoin. Les élèves sont adorables également. Ayant déjà eu des PS l'année dernière en alternance, j'étais contente de cette nomination car c'est un niveau que j'adore, ils sont encore petits et dans l'imaginaire, on peut faire plein de choses ! Ma CPC m'apporte de précieux conseils lors de ses visites et j'essaie de les appliquer au mieux. Les études commençaient à être longues pour moi et je suis maintenant épanouie d'avoir une classe à temps plein ! Mes dimanches sont moins déprimants car je suis heureuse de la retrouver chaque lundi. C'est du travail mais j'adore ça. J'appréhende déjà de devoir la quitter

car l'année prochaine est encore incertaine entre la titularisation et le mouvement qui arrivent....

Margaux : Malgré un poste éloigné de mon domicile (dans le Nord à Hazebrouck), je m'y sens épanouie. J'ai été très bien accueillie dans l'équipe enseignante. J'ai une classe de GS de 23 élèves. Je ne connaissais pas ce niveau, et je l'affectionne beaucoup. Le programme de GS est chargé mais à la fois très enrichissant avec des élèves qui commencent à entrer dans la lecture. Pendant cette année, nous sommes suivies par des conseillers pédagogiques, qui nous rendent visite et nous donnent de précieux conseils.

Alice et Margaux seront inspectées avant la fin de l'année scolaire pour être titularisées. Elles ont pour l'instant le statut de fonctionnaire stagiaire.

